**3e Réviser le cours – LIEBEAUX-GUTH**

**H1-1Civiles et militaires dans la première guerre mondiale**

**🡺 le conflit**

1) Bornes chronologiques (dates de début et fin)

2) Belligérants (les armées en présence)

Triple entente - Triple alliance

3) Cause immédiate : Date et récit

**🡺 Les repères**

Attentat de Sarajevo :

Début de la guerre :

Génocide des Arméniens :

Bataille de Verdun :

Révolutions russes :

Entrée en guerre des Etats-Unis :

Armistice :

Traité de Versailles :

**🡺Le vocabulaire :**

Tranchée

Front

Poilu

Armistice

Génocide

Guerre totale

Minorité nationale

SDN

**🡺 La bataille de Verdun – la vie des militaires**

6) Situation dans le temps

7) Situation dans l’espace

8) Récit : objectif - bilan

9) les conditions de vie du poilu ?

10) Que symbolise cette bataille ?

11) Quel personnage associez-vous à cette bataille ?

**🡺 Le génocide des Arméniens**

12) Situer dans le temps

13) Situer dans l’espace

14) Présenter l’empire Ottoman

15) Présenter les Arméniens

16) Expliquer le génocide - Pourquoi – Comment

17) Quel en est le bilan ?

**🡺 La première guerre mondiale : une guerre totale- la vie à l’arrière**

18) Donner un exemple de mobilisation économique (choisir une entreprise précise)

19) Comment la population soutient-elle l’effort de guerre ?

20) Qu’est-ce que la propagande ? Donner un exemple adapté au contexte.

21) Qu’est-ce que la censure ?

22) Quel en est ici l’objectif ?

Donner un exemple adapté au contexte.

**🡺 Les révolutions russes**

23) Situation dans le temps

24) Situation dans l’espace

25) Contexte en 1914

- Type de gouvernement du pays

- situation par rapport au conflit

26) Raconter les deux révolutions russes à l’aide des questions suivantes.

Qui manifeste ?

Pourquoi ?

Qu’obtient-il ?

Qu’est-ce qui remplace le Tsar ?

Pourquoi y a-t-il une seconde révolution ?

Qui la dirige ?

Comment se termine cette révolution ?

Quelles mesures sont prises ?

27) Comment les pays d’Europe réagissent-ils face à cette révolution ?

**🡺 Le règlement du conflit – la nouvelle carte de l’Europe**

31) Date du Traité de Versailles

32) Donner 5 mesures du Traité

33) Quels empires disparaissent ?

34) Citer les nouveaux Etats :

35) Nommer les tensions qui persistent définies ci-dessous

|  |  |
| --- | --- |
|  | Situation et cause de tension |
|  | Au nord de la Pologne, permet l’accès à la mer de la Pologne et coupe l’Allemagne en deux. |
|  | Définition et exempleMinorité nationale : population minoritaire dans un état multinationalLes Allemands en Tchécoslovaquie |
|  | Création de la Tchécoslovaquie qui rassemble de nombreuses nationalités, dont les Tchèques et les slovaques.Doc 4 |
|  | Trentin, Istrie, Dalmatie : terres peuplées d’Italiens qui se trouvaient dans l’Empire d’Autriche-Hongrie et qui sont revendiquées (réclamées) par l’Italie. |
|  | Zone qui borde le Rhin à l’est de la France, démilitarisée\* (désarmée) |
|  | Zone Allemande, prêtée aux Français qui pourront jouir de ses productions en compensation des pertes subies dans les mines du Nord-est de la France pendant le conflit. |
|  | Gagnée par l’Allemagne lors du conflit de 1871, reprise par la France |

36) Quel organisme est fondé pour tenter de préserver la paix ?